

Liebe Studierende,

der Selbsteinstufungswegweiser soll Ihnen dabei helfen, die Selbsteinschätzung und Einstufung bei Sprachkursen zu erleichtern.

Das Niveau unserer Sprachkurse orientieren sich am **Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (Niveaustufen A1-C1)**, weshalb sich auch die Selbsteinstufung an diesen Niveaus ausrichtet. Die Selbsteinstufung nimmt ca. 10 - 15 Minuten in Anspruch.

Bitte lesen Sie die Beschreibungen aufmerksam durch und reflektieren Sie kritisch Ihre Kenntnisse. Folgen Sie den Empfehlungen in der letzten Zeile und melden Sie sich auf www.mci.edu/sprachen für den entsprechenden Kurs an – wir freuen uns auf Ihre Anmeldung und stehen für Rückfragen unter sprachen@mci.edu jederzeit gerne zur Verfügung!

Sprachniveau	Anfänger I / Anfänger II (A1)	Leichtfortgeschritten I / Leichtfortgeschritten II (A2)	Fortgeschritten (B1)
Hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht, z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit und näherer Umgebung. Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren, einfachen Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn eine klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- und Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen wenn
Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen und in einfachen Alltagstexten konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden, wie z. B. in Anzeigen, Speisekarten, Fahrplänen, etc. Ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann Texte verstehen, in denen vor allem eine sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt. Ich kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.
An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gegenüber bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen Austausch von Informationen und vertraute Themen/ Tätigkeiten geht. Ich kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen
Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann einfache Redewendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu erklären, wo ich wohne.	Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation, meine Ausbildung und gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen, Ereignisse, Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinung und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder
Schreiben	Ich kann eine einfache Postkarte schreiben, z. B. Feriengrüße. Ich kann auf Formularen wie z. B. in Hotels, Name, Adresse, Nationalität, etc. eintragen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder die mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben

Deutsch

<p>Grammatik</p> <p>Deutsch</p>	<p><u>Anfänger I (A1.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen • Verbkonjugation • Verben mit Vokalwechsel • W-Fragen und Entscheidungsfragen • Definitiver Artikel, Indefinitiver Artikel, Possessivartikel • Singular, Plural • Prädikative Adjektive • Adjektive mit <i>sehr / zu</i> • Akkusativ • Modalverben <i>können, müssen, dürfen, sollen, wollen</i> • Trennbare Verben 	<p><u>Anfänger II (A1.2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergangenheitsformen: Präteritum <i>haben</i> und <i>sein</i>, Perfekt • Imperativ • Präpositionen mit Dativ • Temporale Präpositionen • Lokale Präpositionen mit Dativ und Akkusativ • Personalpronomen im Dativ • Verben mit Dativ 	<p><u>Leichtfortgeschritten (A2.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Genitiv mit -s • Perfekt Possessivartikel im Dativ • Präteritum der Modalverben • Komparativ und Superlativ • Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i> • Nebensatz mit <i>weil, dass, wenn</i> • Adjektive nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel • Präpositionen <i>ohne, mit</i> • Konjunktiv: <i>könnte</i> • <i>werden</i> 	<p><u>Leichtfortgeschritten II (A2.2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indirekte Fragesätze (<i>ob</i>) • Ortsangaben • Verben mit Dativ und Akkusativ • Konjunktionen: deshalb, trotzdem • Wechselpräpositionen • Positions- und Richtungsverben • Nebensatz mit <i>als / wenn</i> • Konjunktiv II • Verben mit Präpositionen/Fragen mit Präpositionen • Indefinitpronomen • Relativsätze im Nominativ und Akkusativ 	<p><u>Fortgeschritten (B1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verben mit Präpositionen, Präpositionaladverbien • <i>Werden</i> + Infinitiv • Konjunktiv II für irrealer Wünsche und Bedingungssätze • Passiv • Präteritum, Plusquamperfekt • Genitiv und Präpositionen mit Genitiv • Relativsätze • Finalsätze mit <i>damit / um...zu</i> • Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> • N-Deklination • Kausale und konzessive Angaben wie <i>obwohl, nämlich, etc.</i>
<p>Kursempfehlung</p>	<p>Wenn A1 teilweise und Grammatik A1.1 voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Anfänger II“ für Sie geeignet</p> <p>Wenn A1 bereits voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Leichtfortgeschritten“ (A2) für Sie geeignet</p>	<p>Wenn A2 teilweise und Grammatik A2.1 voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs Leichtfortgeschritten II (A2.2) für Sie geeignet</p> <p>Wenn A2 bereits voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Fortgeschritten“ (B1) für Sie geeignet</p>	<p>Wenn B1 bereits voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Konversation“ (B1+) für Sie eine Möglichkeit, Ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit zu verfeinern</p>		

Französisch

Grammatik Französisch	<p><u>Anfänger I (A1.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Adjektive:</u> Angleichung Formen, Stellung Ordnungszahlen • <u>Artikel:</u> Unbestimmter / bestimmter / Teilungsartikel <i>ne pas de/d' au, du</i> Plural • Orts-, Mengen-, Zeitangaben Bestimmte / unbestimmte Mengen • <u>Pronomen:</u> Subjekt • <u>Sätze:</u> Intonationsfrage <i>est-ce que</i>-Frage Teilfrage <i>qu'est-ce que</i> Verneinung • <u>Verben:</u> <i>être, avoir, aller, prendre, pouvoir</i>, auf -er im Präsens <i>il y a il faut</i> + Nomen 	<p><u>Anfänger II (A1.2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Begleiter:</u> Demonstrativ-, Possessiv-, Fragebegleiter <i>quel aux</i> • Häufigkeitsangaben • <u>Sätze:</u> <i>ne plus de</i> Ergänzungen mit <i>que</i> (dass) <i>moi aussi / non plus / moins que pourquoi ?</i> • <u>Verben:</u> auf -ir/-re, <i>préférer</i> <i>passé composé</i> mit <i>être/avoir</i> Partizip Perfekt auf -é/-i/-u Verneinung im <i>passé composé</i> <i>faire de, jouer à</i> futur proche <i>il faut</i> + Infinitif 	<p><u>Leichtfortgeschritten (A2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Adjektive:</u> <i>vieux, beau, nouveau</i> Adverbe Komparativ Superlativ <i>tout, tous</i> • Orts- und Zeitangaben <i>rien, jamais, personne</i> • <u>Pronomen:</u> Direkte / indirekte Objektpronomen Stellung des Objektpronomens im <i>passé composé</i> <i>en / y</i> Relativpronomen <i>qui/que/où</i> betonte Personalpronomen • <u>Sätze:</u> Inversionsfrage Indirekte Rede im Präsens • <u>Verben:</u> Reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit <i>connaître, devoir</i> Wortstellung bei <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> <i>passé composé</i> mit <i>être</i> <i>Imparfait</i>, Imperativ <i>Imparfait</i> und <i>passé composé</i> in einer Erzählung <i>passé récent</i> Verben mit direktem Objekt Verben mit <i>de / à</i> <i>futur simple</i> <i>conditionnel présent</i> <i>être en train de</i> 	<p><u>Fortgeschritten/Konversation (B1/B1+)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pronomen:</u> Relativpronomen <i>ce qui / ce que / ce dont</i> Fragepronomen <i>lequel</i> Demonstrativpronomen Possessivpronomen Stellung der Objektpronomen • <u>Sätze:</u> Fragestellung <i>qui est-ce que</i> und Fragen mit Präposition Komplexe Inversionsfrage Besonderheiten der gesprochenen Frage Hervorhebung <i>c'est qui / que</i> Ausdruck des Ziels, Ursache, Folge, Einräumung Passiv Reale / irrealer Bedingungssatz mit <i>si</i> • <u>Verben:</u> Gebrauch von <i>imparfait</i> und <i>passé composé plus-que-parfait</i>, <i>conditionnel</i>, <i>subjonctif</i> und <i>futur antérieur</i> Partizip Präsens und Gerund Angleichung des Partizip Perfekts mit <i>avoir</i> Zeitfolge in der indirekten Rede bzw. Fragestellung
Kursempfehlung	<p>Wenn A1 teilweise und Grammatik A1.1 voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Anfänger II“ für Sie geeignet</p> <p>Wenn A1 bereits voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Leichtfortgeschritten“ (A2) für Sie geeignet</p>	<p>Wenn A2 bereits voll auf Sie zutrifft, ist folgender Kurs für Sie geeignet: „Fortgeschritten/Konversation“ (B1/B1+)</p>		

Spanisch

Grammatik Spanisch	<u>Anfänger I (A1.1)</u>	<u>Anfänger II (A1.2)</u>	<u>Leichtfortgeschritten I (A2.1)</u>	<u>Leichtfortgeschritten II (A2.2)</u>	<u>Fortgeschritten/Konversation (B1/B1+)</u>
	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive Gradadverbien <i>también / tampoco</i> Zahlen bis 1.000.000 • <u>Artikel:</u> Bestimmter / unbestimmter Artikel <i>muy / mucho</i> • <u>Begleiter / Pronomen:</u> Possessivbegleiter Subjektpronomen Demonstrativpronomen, indirekte/direkte Objektpronomen Fragewörter • <u>Sätze:</u> Verneinung • <u>Verben:</u> Präsens Indikativ: Regelmäßige und unregelmäßig <i>tener, ser, estar</i> <i>gustar, encantar, interesar, hay</i> • <u>Präpositionen:</u> Lokal und temporal • <u>Fragewörter</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Begleiter / Pronomen:</u> Indefinitbegleiter und -pronomen Orts- und Prozentangaben Ordnungszahlen Neutraler Artikel <i>lo</i> Mengenangaben Kombination zw. Direkte / indirekte Objektpronomen • <u>Sätze:</u> Temporalsätze Relativsätze Konnektoren Superlativ • <u>Sätze:</u> Verneinung <i>nunca</i> • <u>Verben:</u> <i>ir</i> <i>tener que</i> + Infinitiv Reflexive Verben Unregelmäßige Partizipien <i>Estar</i> + Gerundium <i>Futuro próximo</i> <i>Pretérito Perfecto</i> • <i>Venir / ir</i> Verbale Phrasen <i>hay que / tener que</i> + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Syntax:</u> Sätze mit zwei Objektivpronomen Finale, kausale, und ordnende Konnektoren • <u>Verben und Tempus:</u> Verben <i>gustar, interesar, encantar</i> (Wiederholung) <i>Infinitiv</i> (Bildung) Perfekt (Wiederholung) Präteritum (Verwendung) Verlaufsform der Vergangenheit (Bildung) Verbalperiphrasen <i>hay que / tener que</i> + Infinitiv Verben <i>saber / poder</i> (Verwendung) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Pronomen und Adverbien:</u> <i>Mismo qué + cuál hace, desde, desde hace, desde que</i> Fractans + multiples • <u>Syntax:</u> Bedingungssätze Doppelte Verneinung Vergleiche(Wiederholung) • <u>Verben und Tempus:</u> Verbalperiphrasen <i>empezar a, dejar de, volver a</i> + Infinitiv, <i>seguir</i> + Gerund Affirmativ / Negativ Imperativ Futur Präteritum (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbien auf <i>-mente</i> • <u>Sätze</u> Bedingungssätze mit <i>si</i> <i>voz pasiva, pasiva refleja</i> <i>oraciones relativas con preposición</i> <i>“es que”</i> <i>Para/para que</i> Indirekte Rede • <u>Verben:</u> <i>condicional</i> <i>presente y perfecto de subjuntivo</i> <i>infinitivo/subjuntivo + expresiones impersonales</i> <i>expresiones de gustos / preferencias, deseo, finalidad y voluntad pluscuamperfecto</i> <i>perífrasis estar + participio indicativo/subjuntivo en oraciones temporales con cuándo y oraciones relativas, con expresiones de probabilidad y opinión</i> <i>indicativo / subjuntivo con decir</i>
Kursempfehlung	<p>Wenn A1 teilweise und Grammatik A1.1 voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Anfänger II“ für Sie geeignet</p> <p>Wenn A1 bereits voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Leichtfortgeschritten“ (A2) für Sie geeignet</p>		<p>Wenn A2 teilweise und Grammatik A2.1 voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs Spanisch Leichtfortgeschritten II (A2.2) für Sie geeignet</p> <p>Wenn A2 bereits voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Spanisch Fortgeschritten“ (B1) für Sie geeignet</p>		

Italienisch

Italienisch				
Grammatik Italienisch	Anfänger I (A1.1) <ul style="list-style-type: none"> • <u>Adjektive:</u> Übereinstimmung mit Substantiv Nationalitäten Stellung Ordnungszahlen • <u>Artikel:</u> unbestimmt / bestimmt im Singular und Plural • <u>Nomen:</u> Einzahl Mehrzahl Auf <i>-ista</i> • <u>Pronomen:</u> Subjektpronomen (<i>io, tu, lui, ...</i>) indirekte Objektpronomen (<i>mi, ti, gli, le...</i>) • <u>Sätze:</u> Fragesatz <i>Come ?</i>, <i>Di dove?</i> <i>Che cosa ?</i> <i>Che ?</i> <i>Perché ?</i> <i>Dove ?</i> <i>Chi ?</i> Verneinung • <u>Verben:</u> Im Präsens regelmäßig: <i>-are, -ere, ire,</i> Unregelmäßig: <i>essere, avere, chiamarsi, fare, stare, giocare, andare, uscire, sapere, piacere, bere</i> reflexive Verben • <u>Präpositionen:</u> <i>di, a, in, per, con, senza</i> <u>Preposizioni articolate</u> (<i>dalle, alle, ...</i>) 	Anfänger II (A1.2) <ul style="list-style-type: none"> • <u>Adjektive:</u> Farbadjektive Übereinstimmung • <u>Artikel:</u> Teilungsartikel • <u>Begleiter:</u> Demonstrativbegleiter (<i>questo, quello</i>) Possessivbegleiter (<i>il mio, tuo</i>) Direktes Objektpronomen (<i>lo, la...</i>) <i>ci ne</i> • Häufigkeitsangaben Orts- Mengen- und Zeitangaben • <u>Sätze:</u> Fragesätze <i>Quando ? Chi ?</i>, <i>Con chi ?</i> <i>Quanto?</i> Bindewörter <i>allora, prima, poi</i> • <u>Adverb:</u> <i>fa</i> • <u>Verben:</u> <i>Passato Prossimo</i> Gebrauch der Hilfsverben <i>essere / avere</i> Präsens: <i>potere, sapere, venire, volere, dovere</i> <i>c'è – ci sono</i> <i>si-Konstruktion</i> • <u>Präpositionen:</u> <i>in, su</i> + Artikel 	Leichtfortgeschritten (A2) <ul style="list-style-type: none"> • <u>Adjektive:</u> <i>buono / bello</i> <i>comparativo / superlativo relativo e assoluto</i> Adjektiv-Adverb in Gegenüberstellung <i>molto</i> als Adjektiv oder Adverb <i>migliore / meglio</i> • <u>Nomen:</u> Unregelmäßige Pluralformen • <u>Pronomen:</u> Direkte / indirekte Objektpronomen Direkte Objektpronomen + <i>Passato Prossimo</i> Relativpronomen <i>che / cui</i> Pronomen + Imperativ <i>quello</i> • <u>Sätze:</u> <i>se-Sätze</i> • <u>Verben:</u> <i>interessare, mi piace più / meno, volerci, bisogna</i> <i>Condizionale</i> <i>Futuro</i> <i>Imperfetto</i> <i>Passato prossimo</i> Reflexive Verben im <i>passato prossimo</i> Verlaufsform <i>stare + gerundio</i> Imperativ (formell, informell, verneint) • <u>Adverbien:</u> <i>Auf -mente</i> Adjektiv-Adverbien in Gegenüberstellung 	Fortgeschritten/Konversation (B1/B1+) <ul style="list-style-type: none"> • <u>Adjektive:</u> Auf <i>-bile</i> • <u>Pronomen:</u> Relativpronomen <i>che / cui</i> Zusammengesetzte Pronomen • <u>Sätze:</u> Gerundium zur Satzverkürzung (temporal, modal, konsekutiv) <i>mentre, durante</i> Realer und Potentieller Bedingungssatz (<i>se</i>) • <u>Verben:</u> Infinitivkonstruktionen: <i>riuscire a / essere capace di / essere bravo a / mi piacerebbe</i> Gerundium zur Satzverkürzung <i>Congiuntivo presente</i> <i>Futuro semplice</i> <i>si-Konstruktion</i> bei reflexiven Verben <i>crederci</i> <i>condizionale</i> <i>stare per + Infinitiv</i> Passiv <i>Trapassato prossimo</i> <i>Passato Remoto</i> Modalverben in zusammengesetzten Zeiten
Kursempfehlung	<p>Wenn A1 teilweise und Grammatik A1.1 voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Anfänger II“ für Sie geeignet</p> <p>Wenn A1 bereits voll auf Sie zutrifft, ist der Kurs „Leichtfortgeschritten“ (A2) für Sie geeignet</p>	<p>Wenn A2 bereits voll auf Sie zutrifft, ist folgender Kurs für Sie geeignet:</p> <p>„Fortgeschritten/Konversation“ (B1/B1+)</p>		