

An aerial photograph of a mountain valley. The foreground shows a steep, green slope with some rocky patches. In the middle ground, a small, dark blue lake is nestled in a valley. The background features a range of mountains with varying shades of green and brown, under a clear blue sky with some light clouds.

Projekt in Kooperation mit dem Verein Naturpark Karwendel

Nonprofit-, Sozial- & Gesundheitsmanagement - Management Center Innsbruck
Fritz, Gutting, Hohenwarter, Voglstätter

Inhalte

Problemstellung & Zielsetzung

Impressionen Website

Fragestellung & Methoden

Ergebnisse

Handlungsfelder

Plattform für Umweltbildung

Fazit



Problemstellung & Zielsetzung



Problemstellung

- wenig Umweltbewusstsein / Umweltwissen (Haan & Kuckartz, 1998; Liebert et al., 2020)
- fehlende Identifikation mit der Region (Heufelder, 2020)

Maßnahme

- Verein Naturpark Karwendel kooperiert mit sechs tiroler Volksschulen

Zielsetzung

- Evaluierung der Schulkooperationen
- Erarbeitung von Optimierungsvorschlägen

Diese Website wurde mit dem Homepage-Baukasten von **WIX.com** erstellt. Erstellen Sie Ihre Website noch heute. [Gleich loslegen](#)

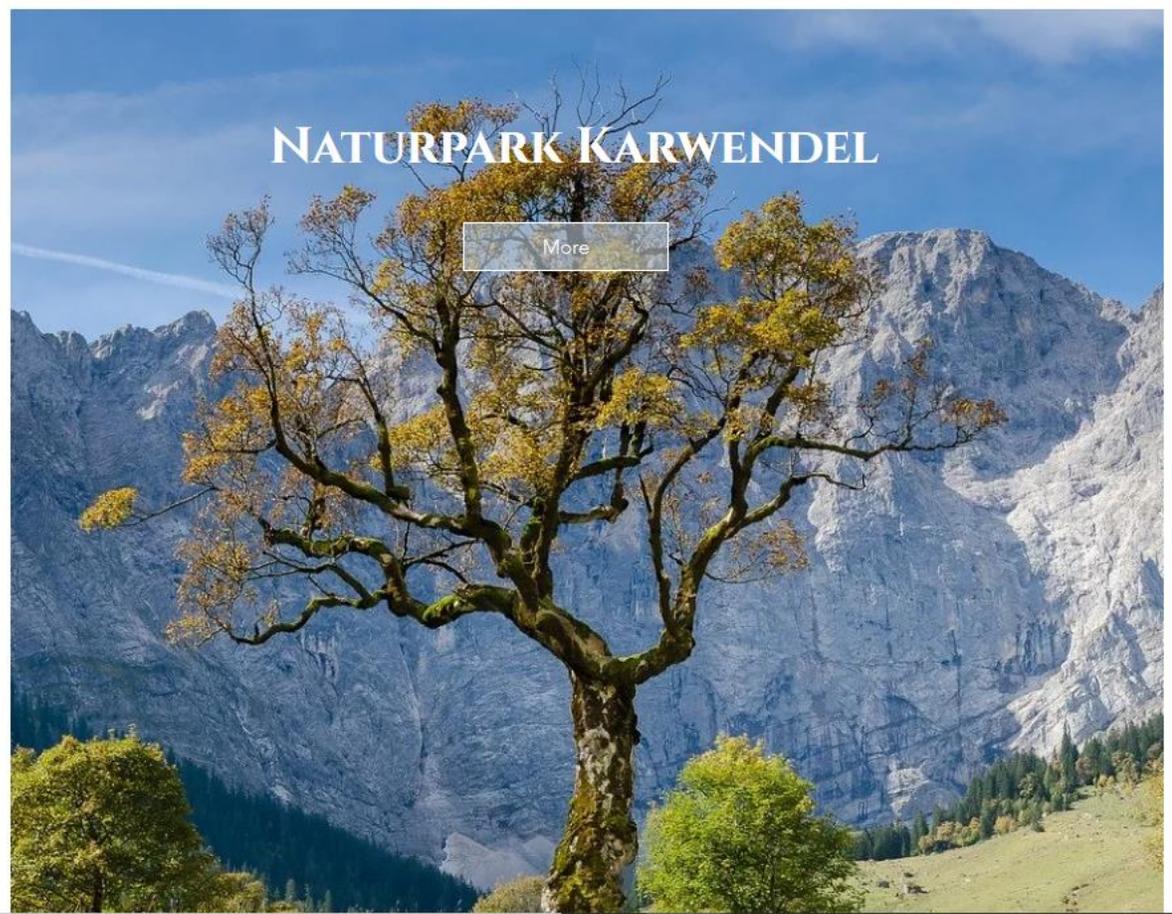


Nonprofit Management and Environmental Education: A Cooperation between
**NATURPARK KARWENDEL &
MANAGEMENT CENTER INNSBRUCK**



Diese Website wurde mit dem Homepage-Baukasten von **WIX**.com erstellt. Erstellen Sie Ihre Website noch heute. [Gleich loslegen](#)

NATURPARK KARWENDEL



PROJECT NEWS

Alle Beiträge



Naturpark Karwendel x MCI
vor 2 Minuten · 3 Min.

PROJECT RESULTS & CONCLUSION

The aim of our project is to evaluate the collaboration between Naturpark Karwendel and the six nature park schools. Based on the results of th...

0 Ansichten · [Kommentar verfassen](#)



Naturpark Karwendel x MCI
Apr 29 · 1 Min.

OUR PLANNED STEPS

To have a broad overview of what we are planning to do over the next few weeks, here is a list of the upcoming tasks. The next accomplishment will be ...



Fragestellungen & Methoden



Fragestellung 1

Wie bewerten die verantwortlichen Lehrpersonen der Schulkooperationen die Funktionalität und Sinnhaftigkeit der Kooperation und das gegenseitige Engagement?

Interviews mit den verantwortlichen Lehrpersonen der sechs Naturpark-Schulen

Fragestellung 2

Ist der Spillover-Effekt von Umweltwissen und -bewusstsein bei den Naturparkschüler/innen und deren Eltern nachweisbar? Welche Faktoren beeinflussen den Spillover-Effekt?

Elternbefragung anhand eines standardisierten Fragebogens

Qualitative Ergebnisse



Funktionalität & Engagement

Generelle Zufriedenheit bzgl. Zusammenarbeit

Kommunikation intern und extern erfolgreich

Genügend Lehrmaterial zur Verfügung gestellt

Sinnhaftigkeit

Gesellschaftliche Relevanz als hoch angesehen

Kennenlernen und Wertschätzung der eigenen Heimat

Natur- und Umweltschutz wird Schüler/innen nähergebracht

Erwartungen an die Zukunft

Entwicklung von neuen (regionalen) Projekten

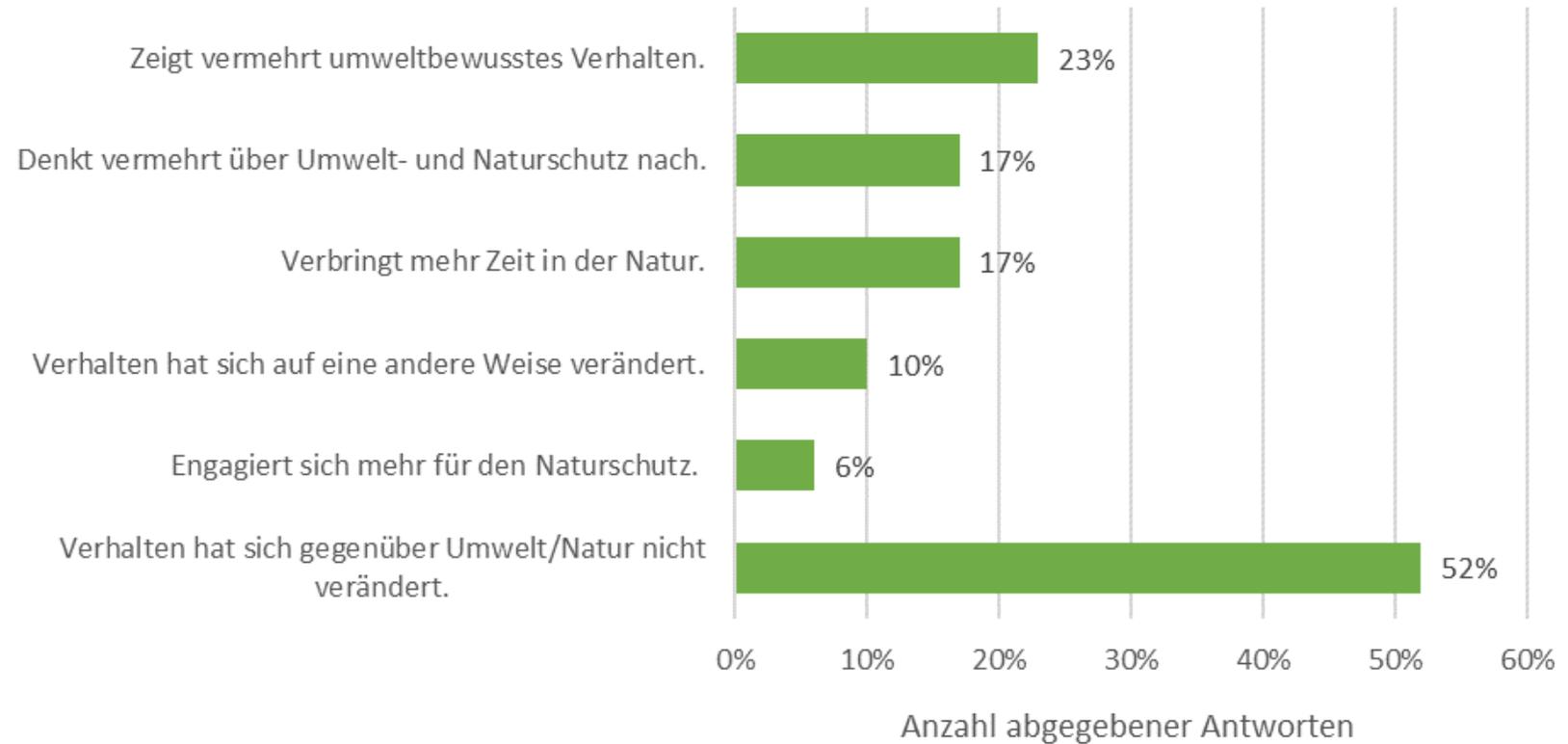
Schüler/innen profitieren auch zukünftig

Positives Umweltverhalten der Schüler/innen an Elternhaus weitergeben

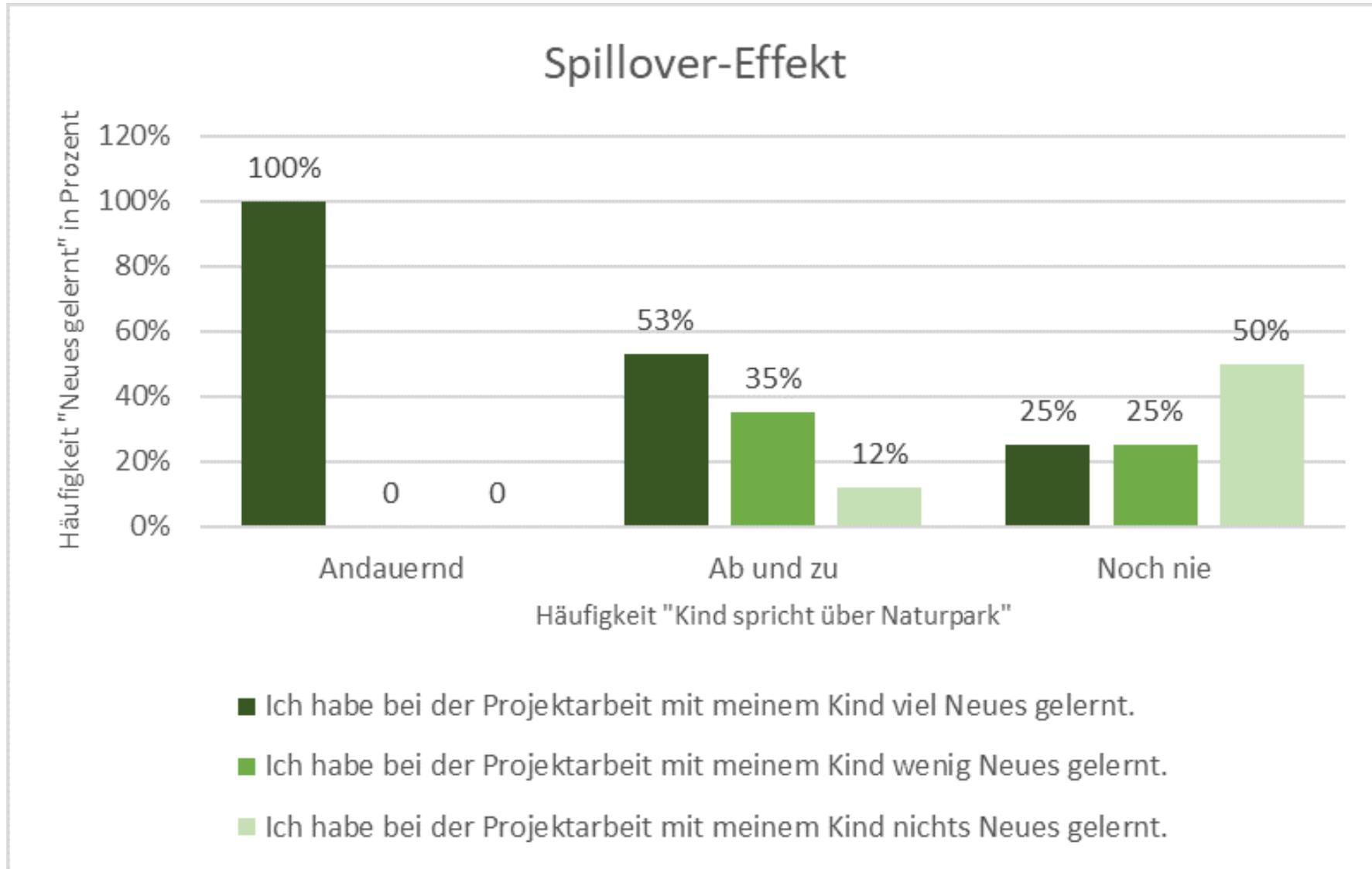
Quantitative Ergebnisse



Verhaltensänderung Erziehungsberechtigte

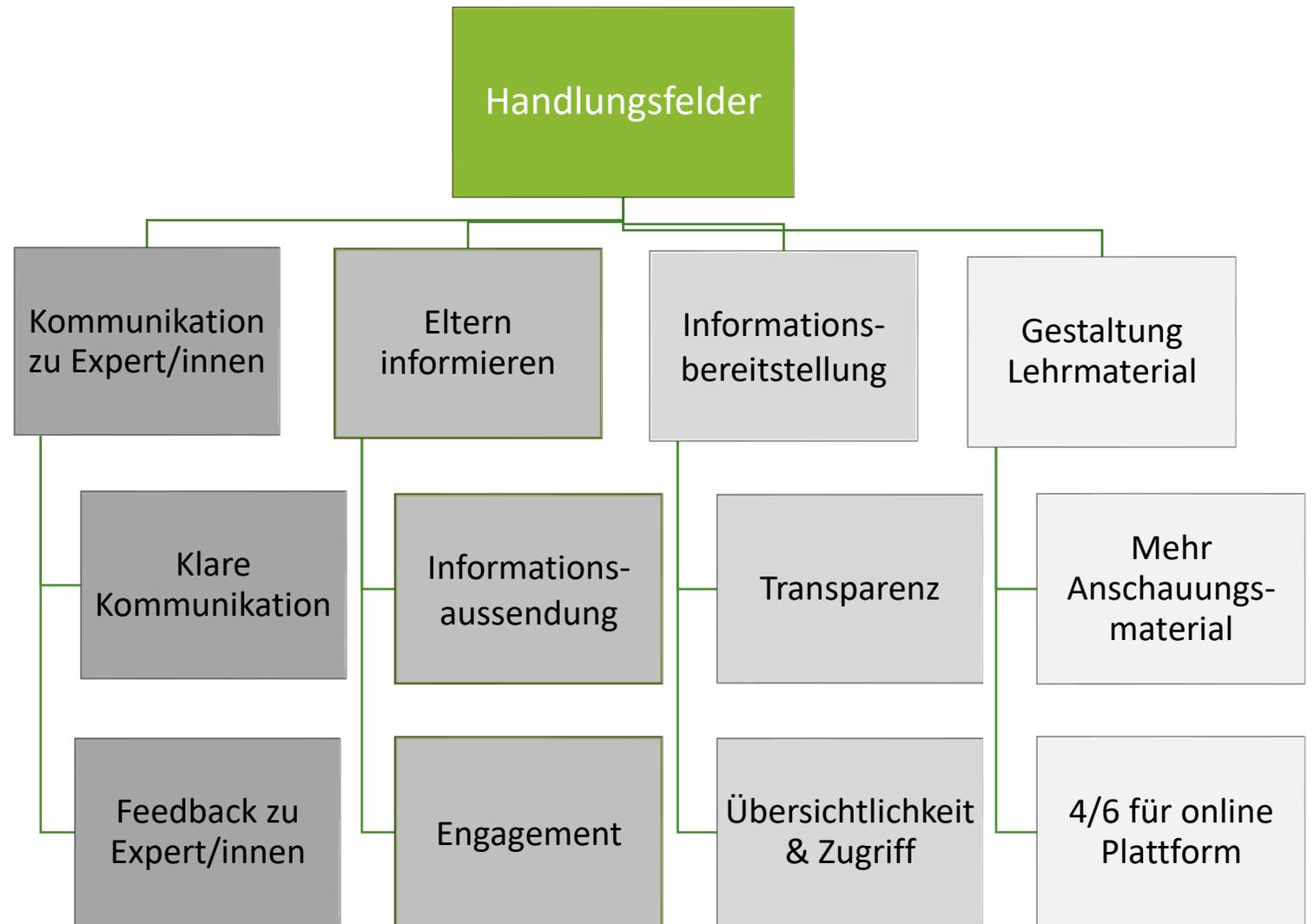


Grafik 1: Verhaltensänderungen der Erziehungsberechtigten aufgrund der Verhaltensänderung der Kinder



Grafik 2: Spillover-Effekt gemessen an dem neu Erlernen der Eltern und der Kommunikationsbereitschaft der Kinder

Handlungsfelder



Plattform für Umweltbildung



Ziel:

Umweltbewusstsein von Schüler/innen in Tirol stärken, um die Identifikation mit der Natur zu fördern.

Zielgruppe:

Volks- und Mittelschulen in Tirol

Nutzer/innen:
Pädagog/innen

Onlineplattform:

Bereitstellung ausgewählter Lehrmaterialien für
Umweltpädagogik

Plattform für Umweltbildung



Welche Ressourcen werden benötigt?

Menschliche Ressourcen

IT-Techniker, Mitarbeiter/innen
Naturpark Karwendel,
Expert/innen

Physische Ressourcen

IT-Ausrüstung, Lehrmaterialien

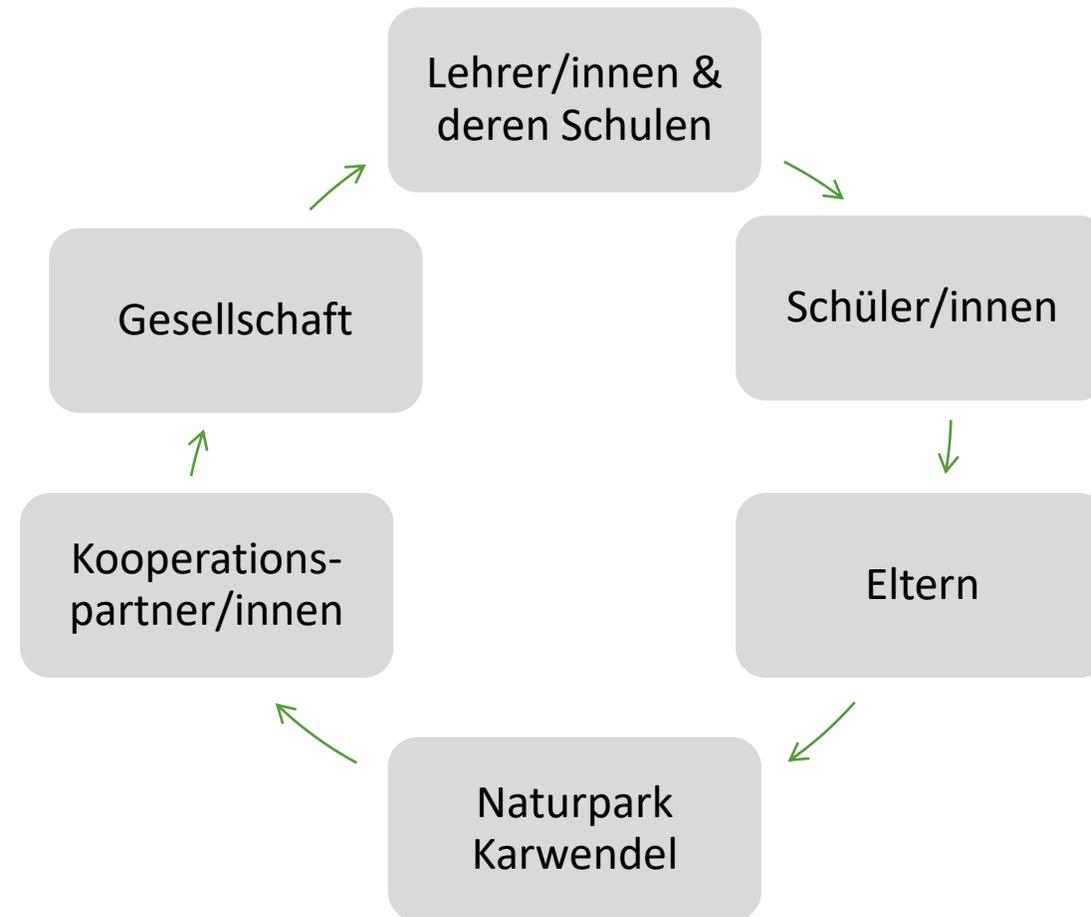
Finanzielle Ressourcen

Mitgliedsbeiträge, Förderungen,
Abonnementzahlungen

Plattform für Umweltbildung



Wer profitiert davon?



Fazit

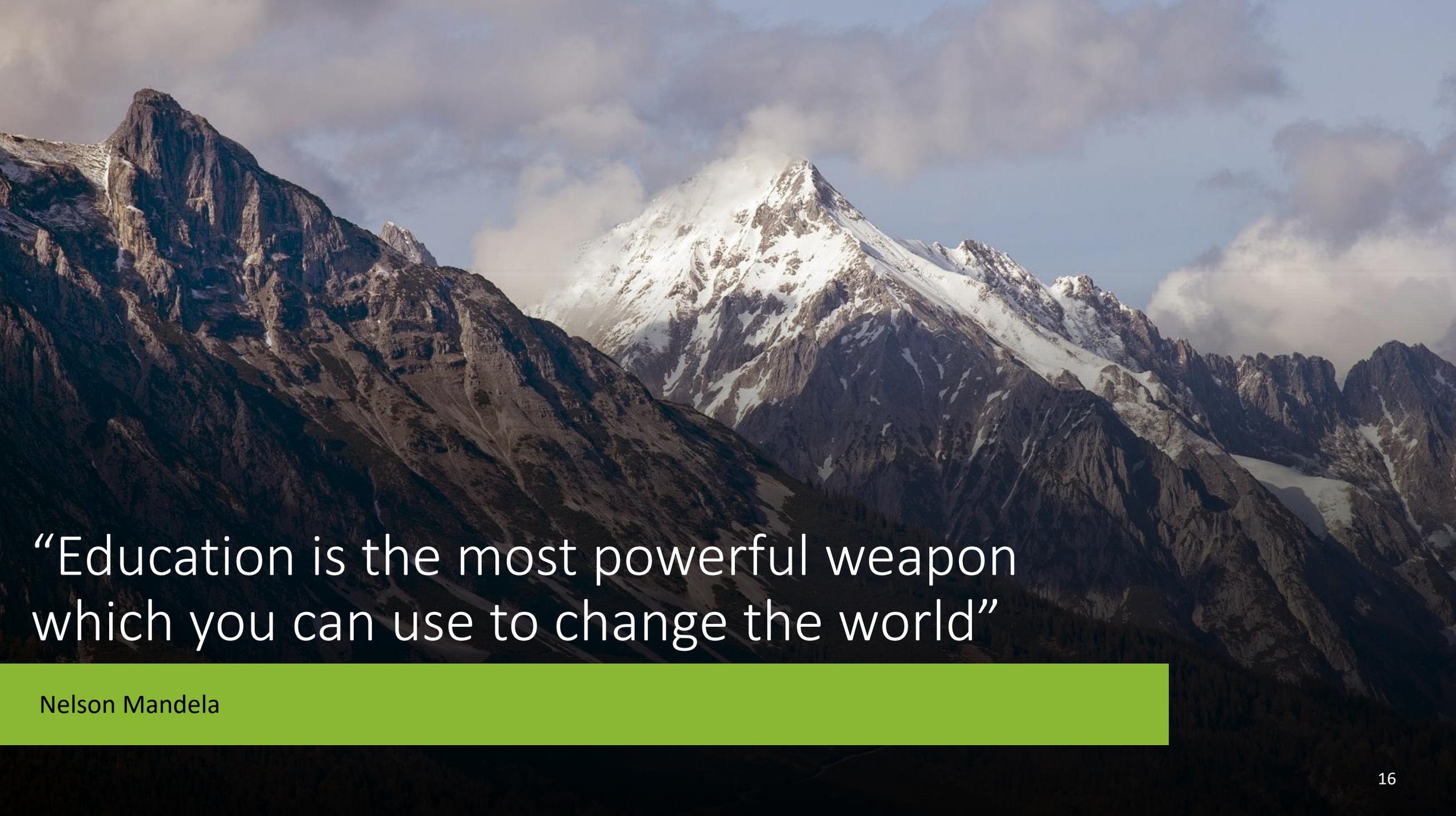


Generelle Zufriedenheit

Bewusstseinsstärkung und
Identifikation mit dem
Naturpark Karwendel

Positiver Blick in die
Zukunft

Relevanz von
Umweltpädagogik



“Education is the most powerful weapon
which you can use to change the world”

Nelson Mandela

Literaturverzeichnis

- Ballantyne, R., Fien, J., & Packer, J. (2001). School Environmental Education Programme Impacts upon Student and Family Learning: A case study analysis. *Environmental Education Research*, 7(1), 23–37. <https://doi.org/10.1080/13504620124123>
- Berniell, L., La Mata, D. de, & Valdés, N. (2013). Spillovers of health education at school on parents' physical activity. *Health economics*, 22(9), 1004–1020. <https://doi.org/10.1002/hec.2958>
- Brüggem, N. (2017). *Bildungspartnerschaften zwischen Schule und außerschulischen Akteuren der Medienbildung* (F. Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter e. V. (FSM), Hg.).
- Coertjens, L., Boeve-de Pauw, J., Maeyer, S. de, & van Petegem, P. (2010). Do schools make a difference in their students' environmental attitudes and awareness? Evidence from Pisa 2006. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8(3), 497–522. <https://doi.org/10.1007/s10763-010-9200-0>
- Fischer, H. & Köhler, T. (Hg.). (2018). *Medien in der Wissenschaft: Bd. 73. Postgraduale Bildung mit digitalen Medien: Problemlagen und Handlungsansätze aus Sicht der Beteiligten*. Waxmann.
- Fthenakis, W. E. (2016). *Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung* (9. Aufl.). *Frühe Kindheit*. Cornelsen.
- Haan, G. de & Kuckartz, U. (1998). *Umweltbildung und Umweltbewußtsein*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-322-97397-9>
- Hauenschild, K. (2002). Kinder in nachhaltigkeitsrelevanten Handlungssituationen. In D. Bolscho & G. Michelsen (Hg.), *Umweltbewusstsein unter dem Leitbild Nachhaltige Entwicklung* (S. 85–125). VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-663-11675-2_4
- Heufelder, A. (11. März 2020a). *Herausforderungen des Naturpark Karwendel*. persönliches Gespräch. Projektteam, Thaur, Naturpark Karwendel.
- Hiramatsu, A., Kurisu, K., Nakamura, H., Teraki, S., & Hanaki, K. (2014). Spillover Effect on Families Derived from Environmental Education for Children. *Low Carbon Economy*, 05(02), 40–50. <https://doi.org/10.4236/lce.2014.52005>
- Liebert, W., Scherhauser, P., Hogl, K., Steurer, R., Pülzl, H., Altenbuchner, C., TunstKamleitner, U., Schmid, M. & Winiwarter, V. (Hg.). (2020). *Umwelt in Gesellschaft, Politik und Recht* (Bd. 7). https://doi.org/10.1007/978-3-662-60435-9_3
- Naturpark Karwendel. (2020). *Naturparkschule*. <https://www.karwendel.org/naturparkschule/>
- Parmer, S. M., Salisbury-Glennon, J., Shannon, D., & Struempfer, B. (2009). School gardens: an experiential learning approach for a nutrition education program to increase fruit and vegetable knowledge, preference, and consumption among second-grade students. *Journal of nutrition education and behavior*, 41(3), 212–217. <https://doi.org/10.1016/j.jneb.2008.06.002>
- Österreichische Naturparke. (2020) *Naturpark-Schule*. Evaluierungs-Handbuch

Abbildungsverzeichnis

- Abbildung 1: <https://pixabay.com/de/photos/alpen-berg-wandern-landschaft-4896940/>
- Abbildung 2: <https://pixabay.com/de/photos/natur-baum-landschaft-holz-himmel-3251557/>
- Abbildung 3: <https://pixabay.com/de/photos/tatry-g%C3%A4mse-gebirge-ziege-natur-4655508/>
- Abbildung 4: Screenshot eigene Website
- Abbildung 5: Screenshot eigene Website
- Abbildung 6: Screenshot eigene Website
- Abbildung 7: <https://pixabay.com/de/photos/tier-naturpark-vogel-raptor-video-3775692/>
- Abbildung 8: <https://pixabay.com/de/photos/innsbruck-tirol-nordkette-gebirge-3821931/>
- Abbildung 9: <https://pixabay.com/de/photos/innsbruck-seegrube-nordkette-tirol-3821933/>
- Abbildung 10: <https://pixabay.com/de/photos/fuchs-jungfuchs-tier-wild-natur-2198112/>
- Abbildung 11: <https://pixabay.com/de/photos/eule-steinkauz-vogel-tier-tierwelt-275940/>
- Abbildung 12: <https://pixabay.com/de/photos/nordkette-%C3%B6sterreich-tirol-1479381/>
- Grafik 1: eigene Darstellung
- Grafik 2: eigene Darstellung